

## تدوین برنامه‌های ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های آموزشی و شاخص‌های مربوط توسط تیم آموزش بیمارستان

**مقدمه:** به منظور ارتقاء کمی و کیفی آموزش فراگیران پزشکی، نیاز به تعیین شاخص‌های قابل ارزیابی برای اهداف و برنامه‌های آموزشی مورد نیاز است. لذا به این منظور کلیه برنامه‌های آموزشی که ماهیانه و بصورت مستمر اجرا می‌شود را مبنا قرار داده و ماهیانه به پایش این برنامه‌ها پرداخته می‌شود.

**برنامه‌ریزی:** به منظور اجرای دقیق برنامه‌های آموزشی پس از تبدیل آنها به شاخص قابل ارزیابی رئیس هر بخش موظف است عملکرد ماهیانه بخش خود را به شرح ذیل به معاون آموزشی بیمارستان گزارش نماید تا در جلسات آموزشی به منظور بهینه‌سازی کیفیت آموزشی فراگیران پزشکی، گزارشات مورد بازبینی قرار گیرد و اصلاحات مورد نظر اعمال گردد.

- ۱- مشارکت فعال اعضای هیات علمی در راند بخش‌ها
- ۲- مشارکت فعال اعضای هیات علمی در آموزش بر بالین دستیاران، کارورزان و کارآموزان
- ۳- مشارکت فعال اعضای هیات علمی در کلاس درس دستیاران، کارورزان و کارآموزان
- ۴- مشارکت فعال اعضای هیات علمی در کنفرانس‌های بیمارستانی
- ۵- مشارکت فعال اعضای هیات علمی در گراندراندهای بین بیمارستانی

### فرایند اجرایی:

- ۱- تشکیل جلسه معاون آموزشی با تیم مدیریت آموزشی به منظور بازنگری و تایید شاخص‌های تعیین شده
- ۲- تهیه چک لیست ارزیابی شاخص‌ها و تحویل به روسای بخش‌های آموزشی توسط کارشناس آموزشی
- ۳- جمع آوری چک لیست‌ها و تحویل به مسئول EDO توسط کارشناس آموزشی
- ۴- آنالیز چک لیست و ارائه نقاط قوت و ضعف به معاون آموزشی توسط کارشناس آموزشی
- ۵- تشکیل جلسه با تیم مدیریت آموزشی به منظور بررسی نتایج آنالیز و رفع نواقص و ارائه برنامه اصلاحی
- ۶- اجرای برنامه اصلاحی
- ۷- گرفتن بازخورد ۶ ماه پس از اجرای اقدامات اصلاحی